
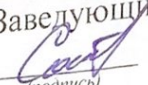




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

(подпись) З.М. Саттарова
(инициалы, фамилия)
«21» 03 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(подпись) З.М. Саттарова
(инициалы, фамилия)
«21» 03 2023 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА)**

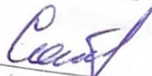
направление подготовки
45.04.01 Филология.
профиль «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской
филологии»

факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2023 г.

Лист согласования
методических рекомендаций
по учебной практике (научно-исследовательская работа)

Составитель методических рекомендаций

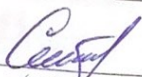

(подпись)

З.М. Саттарова, доцент, канд. филол. н., доцент
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, звание (при наличии))

Методические рекомендации по учебной практике (научно-исследовательская работа) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания

(протокол от «28» 02 2023 г. № 9)

Заведующий кафедрой

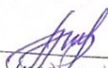

(подпись)

З.М. Саттарова
(инициалы, фамилия)

Методические рекомендации по учебной практике (научно-исследовательская работа) рассмотрены и одобрены на заседании УМК факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

(протокол от «21» 03 2023 г. № 7)

Председатель УМК


(подпись)

У.А. Трубекова
(инициалы, фамилия)

Методические рекомендации по учебной практике (научно-исследовательская работа) рекомендованы к использованию ученым советом факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

(протокол от «22» 03 2023 г. № 7)

Председатель ученого совета факультета


(подпись)

Ж.С. Ганиева
(инициалы, фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образование является одним из самых важных составляющих современности. Филология, наука, которая занимается изучением и описанием образовательной сферы, изучает закономерности и особенности процесса обучения и образования как системы. Магистратура по направлению 45.04.01 Филология глубоко подходит к исследованию разных аспектов образования. Магистр филологии – это специалист, готовый решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний; использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; владеть современными методами исследований, которые применяются в области филологии анализировать результаты процесса обучения. В различных типах учебных заведений, включая средние профессиональные и высшие учебные заведения; проектировать и реализовывать в практике обучения новое содержание учебных предметов; диагностировать уровень образованности.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом Высшего образования по направлению 45.04.01 Филология (степень - магистр) основная образовательная программа подготовки магистров состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО вуза. Вузами могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

ЦЕЛИ НИР:

Целями научно-исследовательской работы являются:

1. Подготовка к решению профессиональных задач, направленных на организацию деятельности студенческой научной работы;

2. Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;
3. Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;
4. Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;
5. Закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, магистерской диссертации и публичной защиты выполненной работы.

ЗАДАЧИ НИР:

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- самостоятельная организация, подготовка и проведение научных мероприятий;
- квалифицированный анализ, комментирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.

2. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой крымскотатарского и турецкого языкознания и кафедрой крымскотатарской литературы и журналистики, осуществляющими магистерскую подготовку.

Основными этапами научно-исследовательской работы являются:

- планирование научно-исследовательской работы (ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по выбранному направлению, выбор магистрантом темы исследования, постановка целей и задач исследования, составление плана-графика научно-исследовательской работы в целом и по каждому семестру, определение форм отчетности);
- непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы в соответствии с полученными результатами;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- подготовка магистерской диссертации и публичная защита результатов работы.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта и утверждается на заседании кафедры. Планирование научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта, представленном в Приложении Б.

Научно-исследовательская работа в **первом** семестре предполагает деятельность по выбору темы магистерской работы и утверждению плана-графика работы над магистерской диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановке первоначальных целей и задач диссертационного исследования; определению предполагаемого объекта и предмета исследования; подбору и изучению основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; оформлению предварительного обзора литературных источников по теме диссертационного исследования, который будет основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях, и содержать анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Основу обзора литературы могут составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Научно-исследовательская работа во **втором** семестре предполагает теоретическое исследование представленных перед НИР задач и заключается в конкретизации, окончательной постановке задачи исследования, включая описание исследуемого объекта, формирование целей и критериев, поиск методов решения, обоснование выбранного метода анализа, исследования. В процессе разработки методики анализа задач магистерской диссертации рекомендуется использовать современные методы исследования в соответствующей отрасли знаний. Также предполагается написание и подготовка к печати статьи по результатам проведенного исследования и подготовка 1-й главы магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа в **третьем** семестре заключается в окончательной постановке задачи магистерской диссертации, выборе метода решения и его реализации, включая сбор информации, аналитическое исследование, получение обобщенных, качественных результатов и составление отчета о научно-исследовательской работе. Из проделанной научно-исследовательской работы должны следовать правомерность использования предложенных методов, всестороннее обоснование в каждом конкретном случае их использования, уникальность полученных сведений, результатов, выводов. Предполагается написание и подготовка к печати второй статьи по результатам проведенного исследования.

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на кафедру.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии», в **1-м семестре** является определение и утверждение темы ВКР (магистерской диссертации) и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. В отчете за **1-й семестр** нужно кратко изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими филологами, специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. К отчету необходимо приложить аннотированный библиографический список по направлению диссертационного исследования. **Примерный объем отчета – 15-20 страниц.**

Результатом НИР во **2-м семестре** является подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад обучающегося в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи, опубликованные в специализированных журналах. Отчет за **2-й семестр** по форме может представлять фрагмент введения к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования, либо фрагмент теоретического раздела исследования. К отчету прилагается текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе). Примерный объем отчета – **до 15 страниц.**

В качестве отчета за **3-й семестр** представляется собранный фактический материал для проведения аналитической части диссертационного исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР, опытно-экспериментальную работу по теме. Отчет за **3-й семестр** должен содержать основные моменты по второй главе диссертации с приложением научной статьи по полученным результатам исследования. Примерный объем отчета – **15–20 страниц.**

Результаты НИР при подготовке ВКР (магистерской диссертации) в каждом семестре могут уточняться, конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики магистерской программы и темы магистерской диссертации.

Учебная работа, реализуемая в рамках НИР, структурируется по видам и трудоемкости, которые приведены в таблице:

Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	Виды учебной работы	Всего часов		СРС	
1	2	3	4	5	6
Научно-исследовательская работа					
1. Организационный этап	Подготовка студентов к НИР	6		6	Собеседование
	Проведение установочной конференции (ознакомление студентов с целями и задачами НИР)	6		6	
2. Подготовительный этап	Выбор магистрантом темы исследования	6		6	заполнение индивидуального плана НИР
	Постановка цели и задач исследования	6		6	заполнение индивидуального плана НИР
	Составление индивидуального плана и графика научно-исследовательской работы в целом и по каждому семестру, определение форм отчетности	12		12	утверждение темы и составление индивидуального плана работы
	Составление структуры магистерской диссертации	12		12	предварительное оглавление по теме научного исследования
	Обоснование темы исследования	12		12	изложение актуальности темы, объекта и предмета исследования, планируемых результатов ВКР
	Определение теоретической базы и методологической основы исследования	38		38	Составление аннотированного библиографического списка по теме (не менее 50); обзор и теоретический анализ литературы по теме исследования. Подготовка статьи по теме исследования
3. Этап научно-исследовательской деятельности	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации	32		32	Оформление теоретического раздела исследования
	Отбор фактического материала по теме исследования	32		32	доклад
	Обработка и анализ фактического материала исследования	32		32	Выступление на научной конференции, подготовка статьи
	Обобщение результатов исследования, формулирование выводов по конечным результатам исследования	144		144	Оформление основной части научного исследования
4. Подготовка отчета по	Подготовка на основе	16		16	Отчет, презентация

НИР	систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов НИР при подготовке выпускной квалификационной работы)				
	Представление итогов НИР	6		6	Зачёт с оценкой
Всего часов		360		360	
Форма итогового контроля	зачет				Зачет с оценкой

3. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО НИР

По результатам НИР составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами подразделения, отвечающего за практику.

По окончании НИР студент представляет руководителю следующие **документы**:

- индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта, отражающий основные направления работы, календарные сроки выполнения и отметки о выполнении (Приложение В);

- краткий отчет НИР (Приложение Г);

- отзыв научного руководителя магистранта о работе студента (Приложение Д);

- научно-исследовательского работу на выбранную тему;

- дневник практики (Приложение Е).

По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет на кафедру:

– список библиографического описания по теме магистерской диссертации;

– письменный отчет в виде первого варианта магистерской диссертации;

Отчет по НИР, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта, студенту в зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляется «зачёт с оценкой».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА НИР

Формы отчета о прохождении НИР: НИР считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы.

В соответствии с действующими нормативными документами, форма и вид отчетности студентов о НИР определяются высшим учебным заведением.

В установленный срок (не позднее трех дней после окончания практики) студент составляет письменный отчет в формате Microsoft Word, оформленный в соответствии с методическими указаниями, отражающий степень выполнения программы, и представляет его в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю.

Все оформленные отчетные документы по НИР сброшюровываются в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение Б);

2. Индивидуальный план работы (Приложение В);

3 Отчет о практике (Приложение Г);

4. Отзыв руководителя практики (Приложение Д);

5 Отзыв научного руководителя (Приложение Д).

В отчете за **1 семестр** нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом

столе, семинаре). К отчету необходимо приложить предварительный библиографический список по направлению диссертационного исследования.

Отчет за **2 семестр** по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается 1 глава работы диссертационного исследования.

В отчете за **3 семестр** нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается 2 глава работы диссертационного исследования.

Структура отчета состоит из введения, основного раздела и заключения, а также списка использованной литературы. Задача магистранта состоит в том, чтобы определить 3-4 вопроса основной её части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения. Введение не должно превышать 5-6% всего объёма работы, заключение и выводы- до 10%. Основная часть работы, как правило, разделяется на главы и параграфы. Общий объём отчета должен составлять не менее 20 страниц текста.

Введение – органическая часть научной работы, в которой автор вводит читателя в проблематику НИР, помогает увидеть основную идею работы. Здесь автор должен поставить разрабатываемую им проблему и обосновать её научное и практическое значение, актуальность.

Структура введения:

- 1) актуальность и проблематика
- 2) цель научной работы
- 3) задачи
- 4) основные источники данных, использованных в работе.

Введение обычно пишут до написания основной части, но корректируют главные положения на основе результатов исследования, когда избрана методика, определена структура работы.

Основное содержание отчета по НИР должна состоять из основной части и пунктов, раскрывающих сущность проблемы. Основная часть работы может быть изложена на 12-15 страницах стандартного листа формата А4.

В заключении должны содержаться основные выводы и обобщения по выполненной работе. Цель заключения в том, чтобы позволить любому заинтересованному лицу в короткий срок познакомиться со всеми основными выводами и результатами исследования. Поэтому заключение должно содержать в предельно сжатом виде научный итог, полученный в результате тщательного изучения и анализа исследуемой проблемы.

Требования к оформлению отчета по НИР: края левого края листа – 3 см., с правого края – 1.5 см, сверху и снизу по 2 см, интервал между строк 1,5, шрифт 14 пт Times New Roman. Печатных 20-25 страниц.

Отчет по НИР должен иметь титульный лист (см. образец: Приложение Б).

Все страницы должны быть пронумерованы, а обязательные заголовки выделены и не оторваны от текста и таблиц.

Далее: введение, в котором обосновывается актуальность темы, указываются цели и задачи, поставленные автором. Затем излагается основное содержание работы. В заключении делаются выводы. Завершается работа составлением списка использованной литературы. При оформлении отчета по НИР важно правильно делать ссылки на использованные источники.

В ходе защиты отчета по НИР задача магистранта – показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом по теме.

7.1. Использование дистанционных образовательных технологий при прохождении НИР в дистанционном формате.

Необходимо учесть при прохождении научно-исследовательской работы с применением дистанционных образовательных технологий:

- образовательная организация (в лице руководителя практики) оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий;

- образовательная организация ГБОУВОРК КИПУ имени Февзи Якубова обеспечивает платформу Moodle для онлайн обучения;

- дистанционная работа во время проведения практики организуется в соответствии с графиком и предполагает следующие формы:

- а) проведение установочной конференции,
- б) проведение итоговой конференции
- в) online-консультация;
- г) дидактические материалы/ технологические карты и др.

Контроль. Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения НИР рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (на платформе Moodle);
- размещение учебного материала на платформе Moodle;
- выполнение обучающими заданий (согласно индивидуальному плану), предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение и своевременное предоставление отчётов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Иновационные технологии в образовании : материалы VIII Международной научно-практической конференции 15-17 сентября 2011 г. Т. 2 / М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, РВУЗ "Крымский гуманитарный ун-т". – Симферополь ; Ялта : КГУ, 2011. – 234 с.	статья	1
2.	Кузнецов И. Н. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К., 2004. – 432 с.	учебное пособие	2
3	Мультимедийные технологии в профессиональном образовании : материалы Всеукраинской научно-практической конференции 5-6 марта 2013 года / М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Лаборатория мультимедийных образовательных технологий; кафедра профессиональной педагогики и инженерной графики. – Симферополь : НИЦ КИПУ, 2013. – 198 с. Основы научных исследований : Методические указания для студентов-филологов / М-во образования и науки АРК, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т. – Симферополь,	Материалы конференции	1

4.	2007. – 44 с. Основы научных исследований : метод. указания для студ.-филологов / М-во образования и науки АРК, Крымский инженерно-педагогический ун-т ; – Симферополь : НИЦ "КИПУ", 2007. – 44 с.	Методические рекомендации	2
5.	Семиченко В. А. Вариативность мышления студентов как предмет научного исследования и практического воздействия : учебное пособие. – К., 2012. – 96 с.	Методические рекомендации	2
6.		Учебное пособие	5
Дополнительная литература			
1	Безуглов И. Г. Основы научного исследования [Текст]: учеб. пособ. / И. Г. Безуглов. В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – М. : Академический Проект, 2008. – 194 с.	учебное пособие	5
2	Емельянова И. В. Организация научно - исследовательской работы студентов как важный фактор профессиональной подготовки современного специалиста в вузе / И. В. Емельянова // Проблемы модернизации образования в условиях вхождения России в Болонский процесс [Текст] Международная (26 науч.-метод. конф. КемГУ). – сб. статей. – Кемерово : Кузбассвузиздат. 2005. – С. 110-112.	Статья	1
3	Педагогическая практика студентов: учебно-методическое пособие [Текст] / Сост. Н. А. Боброва, Т. Б. Игонина, И. В. Тимонина. – ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». – Томск : Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2009.	Учебно-методическое пособие	1

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ВИДЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Планирование научно-исследовательской работы магистранта	Индивидуальный план НИР магистранта
Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Картотека литературных источников: к литературным источникам относятся монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее.
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор фактического материала, его обработка и анализ	Описание организации и методов исследования. Интерпретация полученных результатов.
Рецензирование научных трудов	Рецензия на научную статью (монографию, раздел монографии, автореферат и др.).
Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья и заключение научного руководителя
Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Текст доклада. Сертификат участника конференции. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
Выступление на научном семинаре кафедры	Заключение выпускающей кафедры об уровне исследования
Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	Отчет о НИР. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов. Представление (презентация) результатов научного исследования на заседании кафедры

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ ДЕВЛЕТ БЮДЖЕТ АЛИЙ ТАСИЛЬ ОКЪУТУВ
ТЕШКИЛЯТЫ
«ФЕВЗИ ЯКУБОВ АДЫНА КЪЫРЫМ МУЭНДИСЛИК ВЕ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ»
ТАРИХ, САНАТ, КЪЫРЫМТАТАР ТИЛИ ВЕ ЭДЕБИЯТЫ ФАКУЛЬТЕТИ

КЪЫРЫМТАТАР ВЕ ТЮРК ТИЛЬШЫНАСЛЫГЪЫ КАФЕДРАСЫ
КЪЫРЫМТАТАР ЭДЕБИЯТЫ ВЕ ЖУРНАЛИСТИКА КАФЕДРАСЫ

ИЛЬМИЙ-ТЕДКЪИКЪАТ ИШ БОЮНДЖА ЭСАБАТ

Азырланув ёнелиши: 45.04.01 «Филология»

Мезуннынъ ихтисасы: магистр

Магистер программасы: «Къырымтатар филологиясынынъ назарий ве амелий
аспектлери»

Окъутув шекли куньдюзки / гъыябий

Амелият кечирильген ер _____
(толу ады)

Магистрант _____
(сойады)

Курс, группа _____

Магистрантнынъ имзасы: _____

Эсабат берильген кунь: « _____ » _____ 20 __ г.

Амелиятнынъ рехбери _____
(сойады)

Баха _____ « _____ » _____ 20 __ г.

Амелият рехберининъ имзасы _____

СИМФЕРОПОЛЬ 20 ____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры крымскотатарского и
турецкого языкознания
(протокол № _____ от _____)
Зав. кафедрой _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТА**

(Фамилия, Имя, Отчество)

Форма обучения _____

Направление подготовки 45.04.01 «Филология»

Программа магистратуры «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»

Научный руководитель магистранта _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант [\[1\]](#)

Тема магистерской диссертации _____

Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

Развернутый план магистерской диссертации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР и отметка о выполнении	Подпись научного руководителя магистранта
1				
2				
3				
4				

